

pero un *liberal republicano*, que sabe con realismo que una sociedad fraccionada y asediada por enemigos externos e internos no puede dejarse anarquizar, sino que debe consolidarse con una acción enérgica. ¡Se trata de construir democracias fuertes y no democracias blandengues!. Bien lo entendió así Luis López de Meza en su sinopsis crítica «Bolívar y la cultura Iberoamericana» :

«Los pueblos deben poseer unidad, solidez, energía, disciplina y táctica; deben ser duros con el enemigo; nada de filantropía ni de utopías liberales; el valor, la habilidad y la constancia corrigen la mala fortuna; burocracia, mala moneda y federalismo arruinan los estados débiles; sus conciudadanos, en general, aún no están capacitados para gobernarse; se requiere autoridad enérgica para las horas difíciles: ¡fuera las democracias blandengues !...».

Pensamiento internacionalista

Una buena parte del capítulo 8 del libro en mención está dedicado al pensamiento internacionalista bolivariano (p. 223-234). Se consignan allí los principales lineamientos de Bolívar, identificados a través de sus actuaciones y concepciones, acerca de:

- √ el Protectorado de la América Meridional;
- √ el Demoliberalismo Republicano contra el Absolutismo Monárquico;
- √ el ideal de la Confederación Hispanoamericana;
- √ el Congreso Anfictionico de Panamá; y
- √ la Federación Andina (Bolivariana).

Todo ello constituye lo que Indalecio Liévano Aguirre calificó acertadamente como «*el Continentalismo Democrático del Libertador*». Y que bien leído y estudiado hace exclamar a hombres de letras como el venezolano Uslar Pietri, que «el Libertador se anticipó extraordinariamente a su tiempo».

Actualidad del legado de Bolívar

Uno de los grandes valores del trabajo de Restrepo Vélez es que no sólo destaca y maneja bien los hilos conductores del pensamiento bolivariano, sino que, a la vez, ilumina esa trama con que está tejida -como colombianos- nuestra trágica existencia histórica, política, colectiva y cultural. Como bien decía en su momento Martí, Bolívar sigue paseándose por el cielo de América, vigilante y ceñudo, calzadas aún las botas de campaña, «porque lo que él no dejó hecho, sin hacer está hoy; porque Bolívar tiene que hacer en América todavía!». Como conclusión final, el autor recoge lo que el estudioso venezolano Salcedo Bastardo apunta en su trabajo «Un Hombre diáfano» :

«¿Por qué se recuerda a Simón Bolívar? ¿Por qué estudiarlo? ¿Por qué conocerlo? ¿Para qué seguirlo? El es, sin duda, un modelo confiable para la juventud. La grandeza de Bolívar está en que se mantiene como un erguido ejemplo de fidelidad inmovible a ideales supremos. Nadie lo ha sobrepasado en su decisión categórica de darse al sacrificio por la Patria, y de morir en el servicio a la libertad, la justicia y la democracia!».

DISCUSIONES SOBRE EL LENGUAJE.

WITTGENSTEIN, L. *Discusiones sobre el lenguaje*.
Memorias. Universidad de Caldas. Fondo Editorial.
Serie Ciencias sociales y Filosofía. Primera Edición.
Septiembre de 1991. Manizales.

Este volumen contiene los trabajos presentados y discutidos en el IX Coloquio de la Sociedad Colombiana de Filosofía, que se reunió en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia en Bogotá durante los días 20 y 21 de abril de 1989.

La temática del Coloquio giró en torno a la obra del filósofo vienés Ludwig Wittgenstein, cuya influencia sobre las dos corrientes más importantes de la filosofía contemporánea, la Filosofía Neopositivista y la Filosofía Analítica, ha sido universalmente reconocida. Esta doble influencia asociada a dos de los trabajos más importantes del filósofo (su *Tractatus Lógico-Philosophicus* y las *Investigaciones Lógicas Filosóficas*) corresponde también a dos momentos claramente diferenciados en la evolución intelectual de su pensamiento. Es de anotar que la obra de Wittgenstein representa un reto para el estudioso de su filosofía, debido a la singular profundidad de las cuestiones que ella aborda y examina. Para el caso particular de nuestro país, es necesario agregar a esta dificultad la carencia de suficiente bibliografía, de o sobre Wittgenstein en lengua española. Este libro contribuye a llenar dicho vacío, al enriquecer la bibliografía secundaria sobre Wittgenstein, hecho que sin duda permitirá avanzar en la consolidación de una tradición investigativa seria sobre tan importante autor. El libro contiene cinco artículos que sería bueno reseñar brevemente: en palabras del profesor de la Universidad de Caldas y miembro de la Sociedad Colombiana de Filosofía Carlos Emilio García, quien tiene a su cargo la presentación de este volumen, el contenido de los artículos sería:

•El ensayo de Juan Manuel Jaramillo *El Tractatus y el Círculo de Viena*, discute el conocido problema de las relaciones entre el *Tractatus* y el Positivismo Lógico. A la luz de un cuidadoso análisis de los puntos de contacto y ruptura, entre la concepción tractaria del significado de una proposición y la propuesta positivista del criterio de significancia cognoscitiva, el profesor Jaramillo intenta precisar la relación entre el verificacionismo semántico de Wittgenstein -en el cual no es necesario recurrir a la observación empírica - y la alternativa empiricista del Círculo de Viena.

La ponencia del profesor Alfonso Rincón González *San Agustín, Wittgenstein y el lenguaje*, arroja luz sobre uno de los más controvertidos pasajes de Wittgenstein, presente en el *Libro Marrón* como en las *Investigaciones Filosóficas*. Se trata de la exposición y crítica de Wittgenstein a la teoría agustiniana de la adquisición del lenguaje. El profesor Rincón desarrolla la parte menos conocida de esta temática, a saber, los detalles de la teoría de Agustín al respecto. Mediante la exégesis de los textos en los cuales el santo se refiere a este tema (especialmente *Las Confesiones* y el *De Magistro*) y, desde la óptica de artículos especializados sobre las relaciones Agustín-Wittgenstein el profesor Rincón logra mostrar el lugar que tiene el pensamiento agustiniano en la reflexión contemporánea sobre el lenguaje. Considero que este trabajo servirá por igual a estudiantes y estudiosos.

El artículo *Los juegos del lenguaje*, de Juan José Botero, nos pone en contacto con una



de las nociones más recurrentes en la obra del Wittgenstein maduro. Todo lector de las *Investigaciones*, recordará aquellos juegos del lenguaje que el autor propone para desarrollar sus puntos de vista (por ejemplo, el juego del lenguaje entre el albañil y su ayudante). El trabajo examina los diversos sentidos que es posible asignar a la noción discutida, rastrea la evolución de los «Juegos del lenguaje» en diversas obras de Wittgenstein y demuestra la relación entre esa noción y el concepto de regla.

Las relaciones entre la acción de «seguir una regla» -discutida por Wittgenstein a partir del numeral 201 de las *Investigaciones*- y el apasionante problema del «lenguaje privado», pueden considerarse como uno de los temas que más ha dado qué decir a los especialistas. El profesor Francois Latraverse, inicia su examen de esta problemática fijando una posición en torno a la obra de Kripke: Wittgenstein: *On Rules and Private Language*, quizá uno de los trabajos más influyen-

tes en la literatura especializada al respecto Latraverse expone detalladamente las implicaciones filosóficas de esta relación, señalando los puntos más controvertidos en la interpretación kripkeana. Teniendo en cuenta la influencia de dicha interpretación, creo que el ensayo *Seguir una regla. Observaciones sobre una lectura Cripto-kripkeana* será de gran utilidad para los lectores.

Por último, el trabajo de la profesora Magdalena Holguín aborda una de las obras de

Wittgenstein relativamente poco conocidas en nuestro medio: *Sobre la Certeza*, traducida al español en 1988 empleando el título del libro de Wittgenstein para su ponencia, la profesora Holguín inicia su análisis a partir de las sugerencias de Benson Mates (expresadas en su obra *Ensayos Escépticos*) sobre los métodos para resolver problemas filosóficos. Su artículo, intenta mostrar que la argumentación filosófica empleada por Wittgenstein en esta obra, ejemplifica el méto-

do disolutivo de Mates. Después de advertir al lector que no se examinarán los argumentos de Mates, la profesora Holguín efectúa una prolija discusión en torno al supuesto escepticismo wittgensteiniano.»

Estamos seguros que la lectura de esta obra que la universidad de Caldas pone a disposición de la sociedad académica nacional enriquecerá la comprensión del pensamiento de uno de los más grandes filósofos de nuestro siglo.

Diego Fernando Jaramillo

Profesor del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

QUINCHIA MESTIZO

Cardona Tobón, Alfredo. Quinchía Mestizo. Fondo Editorial Departamento del Risaralda, Pereira, 1989. 203 págs.

El libro «Quinchía Mestizo» escrito por Alfredo Cardona Tobón, difunde la historia de los antepasados Caribes quienes vivieron en el departamento del Risaralda y fundaron la población de Quinchía. El texto consta de 15 capítulos en los cuales podemos encontrar en una grácil prosa no exenta de rigor metodológico la etnografía de un pueblo que permite conocer la cimentación de una nación. Capítulos en los cuales podemos ver desde la formación indígena, con sus mitos y leyendas, hasta la década de los ochentas, en donde se plasman las costumbres y actividades culturales de las gentes de la región. Este trabajo del doctor Cardona Tobón, estamos seguros, será de gran ayuda para quienes desean conocer los

orígenes indígenas de nuestro pueblo, siendo un documento histórico muy importante que contribuye al esclarecimiento de nuestra historia más olvidada.

El Autor:

Alfredo Cardona Tobón nace en Quinchía Risaralda en el año de 1938. Ingeniero Mecánico con altos estudios en universidades colombianas y extranjeras (Inglaterra, Africa), se ha destacado como un hombre de gran formación académica, periodista, escritor y autor de varios libros, profesor durante varios años, es un cultor y difusor de nuestras costumbres.

Actualmente se desempeña como profesor de la Universidad Autónoma de Manizales



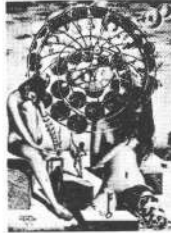
en la reciente y prometedora facultad de Ingeniería Mecánica así como en la elaboración de otros libros y artículos sobre las temáticas que han poblado su obra.

Profesora Dept. Ciencias Sociales y Humanidades

CONCEPTOS PSICOLOGICOS

EL DESARROLLO DE
LOS CONCEPTOS PSICOLOGICOS

GARCIA, Luis Enrique. *El desarrollo de los conceptos psicológicos.* Manizales, Imprenta Departamental, 1989.



LUIS E. GARCÍA RESTREPO, M.A.

BIBLIOTECA DE ESTUDIOS CALDENOS
Manizales - Caldas

En el año de 1989 la Biblioteca de Autores Caldenses reprodujo, en los talleres de la Imprenta Departamental, la obra del profesor Luis Enrique García Restrepo: *El Desarrollo de los Conceptos Psicológicos.*

El profesor Luis Enrique García es Licenciado en Filosofía en la Universidad de San Buenaventura de Bogotá; diplomado en Psicología de la Escritura en el Instituto Di Indagini Psicologiche de Milán (Italia); y Master en Historia de la Filosofía de la Ciencia en la Universidad de Indiana (EE. UU). En la actualidad su ejercicio docente lo desempeña en la Universidad de Manizales y en la Universidad de Caldas, después de haber en-

riquecido, con su importante experiencia, los procesos académicos de los modelos universitarios en nuestra Universidad Autónoma.

Desde una cuidadosa concepción de la historia hasta un enfoque pedagógico del conocimiento y de la ciencia; desde los Presocráticos hasta la Gestalt; desde la especulación filosófica de la Psique hasta la experiencia científica con la mente; desde los caracteres de Teofrasto hasta el

Sicoanálisis; desde Aristóteles a Wundt; en estas 294 páginas que después de nueve años acceden a la Biblioteca de Autores Caldenses, el profesor Luis Enrique García sin limitar ningún esfuerzo, presenta desde la psicología sus relaciones con la historia de la Filosofía, la Fisiología, la Biología y los albores de una nueva ciencia contemporánea, logrando entregar a quienes comienzan los estudios en esta rama del saber un material imprescindible que por su lenguaje directo, ameno y didáctico se convierte en la guía apropiada para comprender una evolución integral de ésta disciplina que hoy ocupa un lugar preponderante dentro de las ciencias humanas.

León Felipe Cubillos

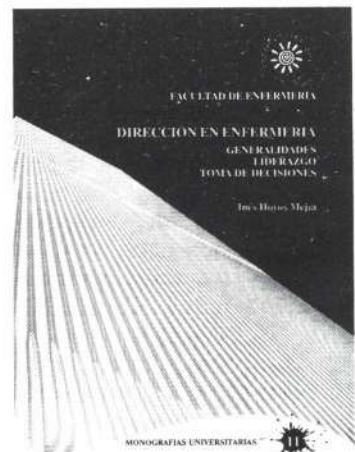
Profesor Dpto. de Ciencias Sociales y Humanidades.

DIRECCION EN ENFERMERIA

HOYOS, M., Inés. *Dirección en Enfermería. Generalidades. Liderazgo. Toma de decisiones.* Manizales, Universidad de Caldas, Facultad de

Dentro de las excelentes Monografías Universitarias, que viene editando la Universidad de Caldas, el N° 11 le corresponde a este Manual que ha elaborado la Profesora Titular Hoyos Mejía, experta en Administración de los Servicios de Enfermería, y que

está llamado a ser muy útil no sólo para los profesores, estudiantes y personal administrativo de Enfermería sino para todos los de las áreas de Salud en general. En efecto, la temática es de suma actualidad y pertinencia dondequiera haya empresas de personal humano en vocación de servicio. La *Dirección*, entendida como la actividad de guiar y orientar todos los recursos



humanos y materiales de una institución para alcanzar los objetivos de la misma; el *Liderazgo*, entendido como la capacidad de mantener y guiar eficazmente hacia sus metas a un grupo de trabajo; la *Toma de decisiones*, entendida como ese proceso racional-emotivo para elegir un curso de acción frente a varias alternativas, son tres factores decisivos para la buena marcha de toda institución, como puede ser cualquiera del área de salud.

La autora maneja bien autores, referencias. Es clara, ordenada, pedagógica. Aclara términos y conceptos. Ilustra con ejemplos, cuadros y dibujos. Propone preguntas para hacer reflexionar y casos para ayudar a aplicar correctamente lo asimilado. Sugiere permanentemente actividades para reforzar el aprendizaje. Incluye auto-evaluaciones antes y después de cada unidad. Remite en cada tema a bibliografía reciente y perti-

nente. Es, en síntesis, un modelo de manual programado que llena todos los requisitos de la actual tecnología educativa, en un área de tanto influjo social como es la Enfermería. Felicitaciones para la autora y mucha difusión en Colombia y el exterior, dado que todo lo bueno debe ser difusivo de sí mismo.

Ligia Gómez

Lic. Enfermería y Tecnóloga Educativa

INVESTIGACION EN LA AUTONOMA

Relacionamos a continuación las investigaciones que se están desarrollando en la Universidad Autónoma, en sus diferentes facultades. La recopilación ha sido realizada por la profesora Liliana Herrera Alzate. En próximos números iniciaremos la difusión de sus resultados.

1. Facultad de Odontología

- 1.1 Evaluación de desinfectantes
- 1.2 Microbiología oral y sus relaciones ecológicas
- 1.3 Sonda D.N.A.
- 1.4 Control de infecciones en clínicas
- 1.5 El Anamú como elemento preventivo de la gingivitis
Responsable: Dora Cardona. En estas investigaciones participan 17 estudiantes.
- 1.6 Diagnóstico del síndrome postural en estudiantes de odontología y en odontólogos de la ciudad de Manizales.
- 1.7 Estudio interdisciplinario de la neuralgia trigeminal. Investigador: Jorge E. Duque.
- 1.8 Simuladores de la enseñanza de la odontología. Investigador Juan Bernardo Zuluaga.
- 1.9 Diagnóstico de la enseñanza de las ciencias naturales en Manizales. Responsables: Mary Orrego, Oscar Moscoso, Carlos A. Albarracín y Oscar E. Tamayo.
- 1.10 Inhibición colinesterásica y respuesta a un estímulo eléctrico repetitivo. Responsa-

bles: María del Pilar Bravo, Tulio E. Pérez, Oscar E. Tamayo.

- 1.11 Enseñanza de las ciencias naturales: sistematización de experiencias
- 1.12 Obtención de enzimas mediante cultivos celulares. Responsable: Oscar Tamayo
- 1.13 Evolución del estado cognitivo del estudiante de odontología y su rendimiento académico. Responsables: Hernán Parra, Oscar E. Tamayo.
- 1.14 Impactación del tercer molar en Caldas. Responsables: Diego Galarza y Beatriz E. Londoño con la participación de 4 estudiantes.
- 1.15 Morbilidad oral en Manizales. Responsables: Alba M. León, Ricardo Castaño, con la participación de 4 estudiantes.

- 1.16 Morbilidad oral en Pensilvania. Responsables: Hernán Sánchez, Ricardo Castaño.
- 1.17 Acción en Salud Oral en la comunidad de Santa Ana-Villamaría. Responsable: Luis C. Mejía con la participación de 4 estudiantes
- 1.18 Comparación de los materiales de obturación en cirugía ondulónica. Responsables: Diego Galarza, Ricardo Castaño con la participación de dos estudiantes
- 1.18 Enfoques terapéuticos en periodontitis juvenil. Responsables: Jorge Trujillo, Orlando Jaramillo con la participación de 3 estudiantes.
- 1.19 Uso y acción de retardadores y aceleradores en yeso. Responsables : Jaime E. García, Ricardo Castaño.
- 1.20 Elaboración de una historia clínica odontológica pediátrica funcional. Responsables : Nora M. Cardona, Orlando Jaramillo, con la participación de 3 estudiantes.
- 1.21 Maloclusiones clase II y III. Responsables Carlos A. Tenjo, Orlando Jaramillo con la participación de 3 estudiantes .
- 1.22 Revisiones odontológicas en pacientes con discapacidad auditiva.
- 1.23 Revisiones odontológicas en pacientes con parálisis cerebral. Responsables : Roberto Jaramillo, Ricardo Castaño.
- 1.24 Elaboración de un cemento de uso odontológico y reforzado con partículas de plata para uso en campañas masivas de salud oral en escolares colombianos.
- 1.25 Alteración en la copia de detalles en siliconas, alginatos y mercaptanos tratados con soluciones desinfectantes.
- 1.26 Causa del cambio de amalgamas en la clínica de la facultad de odontología según índice de Ridge.

2. Facultad de Fisioterapia

- 2.1 Diagnóstico del fenómeno discapacitante físico en Caldas. Responsables : 6 docentes, 59 estudiantes y un asesor externo.
- 2.2 Salud ocupacional : Diagnóstico. Responsables 3 docentes, 35 estudiantes un asesor externo.

3. Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

- 3.1 Análisis y aplicación del programa Finale en el laboratorio de música electrónica Jacqueline Nova de la Universidad Autónoma de Manizales. Responsable : Herminia Quiceno.

4. Facultad de Diseño Industrial

- 4.1 Proyecto Piscícola : Responsable Ricardo Barragán, Orlando Jaramillo y 6 estudiantes.

5. Facultad de Economía

- 5.1 Estudio de factibilidad de un centro de acopio para plátano en Caldas. Responsables: María Teresa Buitrago, Claudia E. Botero.
- 5.2 Aprovechamiento de residuos de madera. Responsables: Bertha I. Ayala, Gloria E. Aristizábal.
- 5.3 Central de Abastos para el I.C.B.F. Responsables: Jorge Hernán Botero, Martha Elena Monroy.
- 5.4. Plan turístico Nuquí. Responsables: Mauricio Alvarez, José Fernando Orrego.
- 5.5. Regeneración del Caucho. Responsable: Mauricio Giraldo.
- 5.6. Bodega para almacenar productos perecederos en el páramo. Responsable: Javier Darío Duque.
- 5.7. Incubadora de Proyectos. Responsables: Sandra Giraldo, Ximena Suárez.
- 5.8. Nuevo Servicio Fiduciario. Responsable: Gloria Elena López.
- 5.9. Plantas medicinales y aromáticas. Responsables: Mauricio Suárez y Carlos Alberto Ramírez.
- 5.10. Fábrica de empaques y embalajes para agroindustria. Responsables: Carlos Hugo Aristizábal, Alvaro Velásquez.
- 5.11. Gusano de seda. Responsable: Carlos Eduardo Vélez.
- 5.12. Planta productora alimento de trucha. Responsables: Andrea Trujillo, Constanza Osorio.
- 5.13. Cultivo y comercialización de ciruela. Responsable: Patricia Giraldo.