

LA PUERICULTURA como una propuesta de salud... de vida*

En este artículo se define la puericultura y se la ubica dentro de la cultura de la salud. Se trabajan los conceptos y aplicaciones de la promoción y la prevención en salud. Se presentan las propuestas de las metas del desarrollo en la infancia: autoestima, autonomía, creatividad, felicidad, solidaridad y salud; a nombre del Grupo de Puericultura de la Universidad de Antioquia.



La Historia de la humanidad y más concretamente la historia de la medicina, muestran como el hombre desde su aparición sobre el planeta tierra, se ha preocupado por estudiar y combatir la enfermedad y la muerte: los métodos utilizados han variado según el momento histórico y la ideología predominante. La ciencia y la tecnología han avanzado lenta y difícilmente hasta las últimas décadas en que el avance ha sido más rápido y menos difícil con la incorporación de nuevas tecnologías e instrumentos que

Humberto Ramírez Gómez

Pediatra Puericultor
Profesor Universidad de Antioquia

permiten unos diagnósticos más precisos y unos tratamientos más específicos de las enfermedades que padece el ser humano.

Estos avances en el diagnóstico y tratamiento, no han conducido en la mayoría de los casos, a una orientación integral de la práctica médica sino a una medicina tecnológica-biologista y deshumanizada como enfoque predominante en la actualidad.

La Pediatría no escapa a esta aberrante situación, lo que hace necesario un alto en el camino y un replanteamiento estratégico si se quiere dar un enfoque holístico al hombre-niño enfermo con el conocimiento de la estructura causal de las enfermedades; con la diferenciación de los factores determinantes y contribuyentes se tienen más y mejores elementos para un tratamiento integral y por supuesto para la prevención de las enfermedades y aún más, la promoción de la salud adquiere mayor solidez.

La Puericultura, entendida como el cultivo del niño o mejor los cuidados para la

salud del niño, debe adquirir una mayor relevancia, ahora apoyada en los avances científico-tecnológicos de las ciencias de la salud, sociales, humanísticas y aún las ciencias exactas y naturales. La puericultura está llamada a apropiarse del conocimiento y a utilizar la tecnología para mejorar la situación de salud y bienestar del niño.

No obstante la posición hegemónica actual de la medicina tecnológico-biologista y deshumanizada, soplan vientos nuevos que traen un hálito vital al proponer una medicina holística que utilice los avances más recientes para una atención integral más efectiva al hombre enfermo. La esperanza se amplía con la propuesta planteada en los últimos años por organismos nacionales e internacionales que impulsan la «**Cultura de la Salud**» apoyados por algunos clínicos, epidemiólogos y salubristas que han asumido el reto y actualmente estructuran proyectos y programas concretos que materializan esta propuesta todavía un poco etérea y gaseosa de la cultura de la salud.

La Puericultura, entendida como el cultivo del niño o mejor los cuidados para la salud del niño, debe adquirir una mayor relevancia, ahora apoyada en los avances científico-tecnológicos de las ciencias de la salud, sociales, humanísticas y aún las ciencias exactas y naturales.

Es necesario que el estudio y las acciones sobre el proceso salud-enfermedad que se da en los individuos y en las comunidades, sea mirado desde los dos puntos de vista: el de la enfermedad y el de la salud. La mirada tradicional desde el punto de vista de la enfermedad debe ser complementada, enriquecida y superada con la mirada desde el punto de vista de la salud; complementada, es decir que si se parte de la enfermedad siempre se tenga el norte de la salud y si se parte de la salud siempre se prevenga la enfermedad; enriquecida, con una mirada integral del individuo enfermo y del sano, sin olvidar sus componentes biológico, psicológico y social, siempre tratando de mantener una adecuada armonía entre ellos; superada, al fomentar la promoción de la salud con una visión positiva de ella, o mejor del proceso vital humano, orientado hacia el bienestar — individual y colectivo. Para los niños, esta tarea de estudiar y actuar sobre el proceso salud-enfermedad desde el punto de vista de la salud, debe ser asumida por la Puericultura, tomando simultáneamente las prácti-

Para los niños, esta tarea de estudiar y actuar sobre el proceso salud-enfermedad desde el punto de vista de la salud, debe ser asumida por la Puericultura, tomando simultáneamente las prácticas familiares correctas, los métodos de crianza, la observación empírica de la realidad social y los estudios científicos controlados

cas familiares correctas, los métodos de crianza, la observación empírica de la realidad social y los estudios científicos controlados, convalidados en una práctica social, que lleven a estructurar teorías serias, con el enriquecimiento mutuo entre el conocimiento científico y el conocimiento empírico, trabajos que deben ser planteados ordenadamente por los puericultores.

La Puericultura es la cultura de la salud aplicada a los niños; tiene dos componentes básicos: la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.

PROMOCION DE LA SALUD

Según la carta de Ottawa, publicada en 1966, la promoción de la salud consiste en «proporcionar a los pueblos los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma». Requiere basarse para su implementación en la alimentación, la educación, la vivienda, la renta, la estabilidad del ecosistema, la justicia social, la equidad y la paz, necesarias para el logro

del bienestar humano: la salud.

En latinoamérica y más específicamente en Colombia, para afrontar el desafío de la Promoción en Salud es necesario conciliar los intereses económicos con los propósitos sociales, en un trabajo intenso por la equidad y la solidaridad social, por medio de una política saludable, la creación de ambientes socio-ecológicos favorables a la salud, el trabajo por el desarrollo comunitario, el desarrollo de aptitudes personales sanas y la reorientación de los servicios de salud hacia una mayor equidad, eficacia y eficiencia del sistema sanitario, todo esto en un trabajo interdisciplinario, interinstitucional e intersectorial.

La Promoción de la Salud en los niños es necesaria e impostergable si queremos tener una población sana; se debe basar en el acompañamiento eficaz en su proceso de crecimiento y desarrollo integral en esta primera parte del ciclo vital humano, con el apoyo familiar, institucional, gubernamental y social para este ser huma-

**En latinoamérica
y más
específicamente
en Colombia, para
afrontar el desafío
de la Promoción
en Salud es necesario conciliar los
intereses econó-
micos con los
propósitos
sociales**

no presente y futuro de la humanidad.

**PREVENCIÓN DE LA
ENFERMEDAD**

Con el avance de la ciencia y la tecnología y muy especialmente con los estudios epidemiológicos orientados a esclarecer la causalidad de las enfermedades, se ha llegado a proponer acciones efectivas y eficaces para el control de muchos factores de riesgo o favorecer factores de protección para evitar enfermedades, como ejemplos se pueden señalar las enfermedades perinatales, las infecciones respiratorias agudas, la enfermedad diarreica aguda y las enfermedades cardiovasculares.

**ENFERMEDADES
PERINATALES**

Son la primera causa de mortalidad de niños menores de un año en América Latina. Se ha demostrado que estas enfermedades pueden disminuirse drásticamente con una atención adecuada del parto y con buenos programas de consulta prenatal en los que se detecten los riesgos y se dé una orientación y un tratamiento oportu-

no a las madres gestantes.

INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS

Son la primera causa de morbimortalidad de los niños de uno a cuatro años en América Latina. Resulta evidente que mejorando la calidad del aire, la alimentación de los niños - especialmente con el fomento de la lactancia natural-, la calidad de la vivienda, la educación, las inmunizaciones - especialmente contra el sarampión y la tos ferina-, se reduce considerablemente la frecuencia y severidad de estas enfermedades.

ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA

Es una de las primeras causas de enfermedad y muerte en los niños menores de cinco años en los

En la medida en que los niños (y también los adultos) se quieran a sí mismos, es decir, que tengan autoestima, partirán de una base sólida que les permita cada vez más valerse por sí mismos

países atrasados. La OMS propone siete intervenciones efectivas y factibles en su prevención: la promoción de la lactancia natural, el mejoramiento de las prácticas de crianza, las inmunizaciones, la higiene personal y doméstica y el mejoramiento de la calidad del agua y de las condiciones sanitarias.

ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES

Están entre los principales problemas de la salud que afectan a los adultos

de todo el mundo. Su prevención, que se debe hacer desde la niñez, se debe orientar a la promoción de prácticas alimentarias sanas, al desestímulo del hábito de fumar, la promoción del ejercicio físico regular, la evaluación de la presión arterial y el impulso de prácticas para el control del estrés.

Así como éstas, muchas enfermedades se pueden prevenir. Es tarea del puericultor el acompañamiento del niño en estos procesos preventivos orienta-

dos a mantener la salud de la niñez y de paso, prevenir muchos trastornos en la adultez.

PROPUESTAS EN PUERICULTURA

El Grupo de Puericultura de la Universidad de Antioquia consciente de su tarea, después de múltiples reflexiones, discusiones e investigaciones ha estructurado unas propuestas de acompañamiento inteligente y afectuoso a los niños, que ha tomado como eje central de su trabajo, las llamadas **metas del desarrollo** que se pueden resumir en la búsqueda permanente de la:

- Autoestima
- Autonomía
- Creatividad
- Felicidad
- Solidaridad
- Salud

En la medida en que los niños (y también los adultos) se quie-

ran a sí mismos, es decir, que tengan autoestima, partirán de una base sólida que les permita cada vez más valerse por sí mismos, con la ayuda cada vez menor de los otros, adquiriendo progresivamente mayor **autonomía**; la reflexión, la crítica constructiva, la invención como prácticas cotidianas los volverá cada vez más **creativos**, lo que les hará más productivos individual y socialmente; si esto es acompañado del afecto, elemento básico para la vida del ser humano y también del juego, elemento fundamental para el desarrollo del niño, lograrán muy seguramente la **felicidad** tan anhelada por todos, esquivada realidad que tiene que ser construida cotidianamente, no obstante las dificultades permanentes, la hostilidad y el individualismo imperante.

Es necesario el trabajo individual y sobre todo el apoyo y servicio a los demás con entusiasmo, el sentir las alegrías y tristezas de los otros y estar presto a apoyarlos, es decir, ser **solidarios**, cualidad tan necesaria en el mundo actual y aún más en nuestra patria. Incluido todo lo anterior es realmente, lo que en el verdadero sentido de la palabra podría llamarse salud, como sinónimo de bienestar, armonía y funcionalidad social.

LA AUTOESTIMA

Entendida como el

concepto que se tiene de sí mismo. Es el consentimiento de que se es digno y competente.

Es la base primordial del desarrollo del respecto y amor propio, es parte para el logro progresivo de avances en el desarrollo, de la realización de potencialidades humanas.

El respeto que se tenga a sí mismo, será la base del respeto que se tenga a los demás.

Para el desarrollo de la autoestima, en el niño, es importante darle oportunidades de adquisición,

responsabilidades, decisiones, apoyarlos y animarlos en sus realizaciones, fomentar la autodisciplina ya aceptar sus errores. Respetar sus características individuales y no ridiculizarlos.

Una alta autoestima favorece el desarrollo de la autonomía, creatividad, solidaridad, felicidad y salud.

LA AUTONOMIA

Ser gobernado por sí mismo. A diferencia de la heteronomía - ser gobernado por otros- la autonomía favorece el desarrollo personal y la autosatisfacción, con el desarrollo de sus potencialidades. En la vivencia de la mismidad, ser sí mismo, es hacer uso de la libertad, ser capaz de elegir sin presiones.

La autonomía se construye día a día, inicialmente en la

La autonomía se construye día a día, inicialmente en la familia y posteriormente en la escuela y la sociedad

La fuerza del amor y del ejemplo, unida al respeto y compromiso con los otros, llevarán al apoyo solidario, al predominio del nosotros sobre el yo, a la adhesión, la ayuda y la fraternidad.

familia y posteriormente en la escuela y la sociedad, en la relación con los demás y con el mundo, incorporando todo aquello que favorece el desarrollo del yo. Se trata de reivindicar el valor de los niños, de sus capacidades, de apoyarlos para que adquieran sus propios logros como protagonistas de su propio desarrollo, ésta será la condición para el logro de las demás metas.

LA CREATIVIDAD

Considerada como la capacidad de crear. Es la búsqueda y elección de alternativas, es inventar.

Es importante la confluencia que se da en la creatividad de la reflexión, la iniciativa y la recursividad.

La creatividad es el insumo básico para la solución de problemas y por lo tanto el camino expedito para el cambio social. Es la herramienta fundamental para el desarrollo humano, ya que con ella se va adquiriendo la capacidad o competencia para salir adelante ante las dificultades de la vida.

La autoestima y la autonomía

son metas básicas para la creatividad. Educar en la reflexión, la imaginación y la libertad son métodos excelentes y sobre todo en el amor... amor sin condiciones.

LA FELICIDAD

Es estar satisfecho consigo mismo, como lo dijo Aristóteles hace 2.000 años. Es la serena alegría de ser y vivir haciendo, es más una forma de discurrir por la vida que un punto de llegada, en fin, se le podría considerar como el desarrollo pleno del potencial humano.

Es fundamental tener en cuenta, que igual que las otras metas, la felicidad se construye día a día, no viene gratuitamente, generalmente es producto de un esfuerzo difícil y permanente, siempre se está corriendo el riesgo de perderla.

Según el profesor Vladimir Zapata «un niño en el cual ha fijado la mirada amorosa, y por eso atenta y cuidadosa, se tornará confiado, ésto es, seguro. Y por seguro, capaz de tomar iniciativas, que es la manera simple de expandir el ser y finalmente, éste

Para la existencia de plena salud, se deben tener las demás metas del desarrollo humano, las que unidas darán la sensación subjetiva del bienestar individual y colectivo en el pleno ejercicio de la vida.

es el terreno abonado para la sensación y la realidad de la felicidad».

SOLIDARIDAD

Es el sentimiento que impulsa a los hombres a prestarse ayuda mutua. Es uno de los valores más apetecidos de la especie humana, es lo mejor de la humanización y la base de la sociedad civil.

Igual que las otras metas de solidaridad, se construye primero consigo mismo, luego con su familia y finalmente con la sociedad.

Común - comunión - comunidad. Los objetivos comunes, la identificación con ellos y la lucha conjunta de **nosotros**.

La fuerza del amor y del ejemplo, unida al respeto y compromiso con los otros, llevarán al apoyo solidario, al predominio del nosotros sobre el yo, a la adhesión, la ayuda y la fraternidad.

LA SALUD

Entendida como bienestar, armonía, realización de las potencialidades y funcionalidad social. Implica, también un proceso de construcción permanente,

ante el acecho constante de la enfermedad y la muerte, durante el proceso vital humano.

La salud es un derecho natural, social y legal que tiene el niño y el adulto.

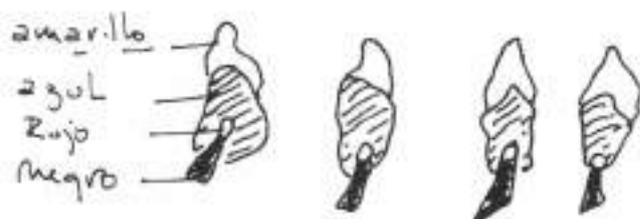
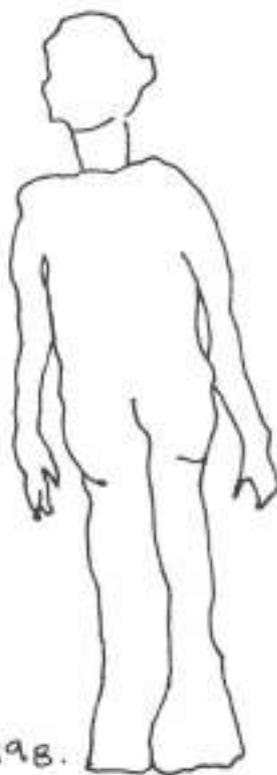
Para la existencia de plena salud, se deben tener las demás metas del desarrollo humano, las que unidas darán la sensación subjetiva del bienestar individual y colectivo en el pleno ejercicio de la vida.

Por todo lo anterior la puericultura o mejor los puericultores tenemos como tarea primordial el acompañamiento real y efectivo del niño en el logro cada vez mayor de estas metas del desarrollo para que realmente la **puericultura sea una verdadera propuesta de salud... una propuesta de VIDA.**

** Ponencia presentada en el «I Encuentro Nacional de Actualización en Fisioterapia» organizado por la Facultad de Fisioterapia de la Universidad Autónoma de Manizales. Mayo de 1998.*

BIBLIOGRAFIA

1. Brazelton, T. B. Tu hijo. Santafé de Bogotá. Norma, 1994.
2. Congreso Internacional sobre Prevención en Salud. Memorias del Congreso Internacional sobre Prevención en Salud. Medellín. ISS. Universidad de Antioquia, 1994.
3. Franco S. La salud al final del milenio. Vn. Congreso Latinoamericano y VI Mundial de Medicina Social. Guadalajara. Jalisco México. 1994.
4. Kromii, C. La autonomía como finalidad de la educación. Unicef. 1982.
5. Misión de ciencia, educación y desarrollo. Colombia al filo de la oportunidad; informe conjunto. Santafé de Bogotá, Presencia, 1995.
6. Organización Panamericana de la Salud, salud y bienestar social. Canadá. Carta de Ottawa para la promoción de la salud. Ontario. OMS. 1986.
7. Pensamiento creativo. Memorias del Primer Encuentro Nacional, Medellín. Universidad de Antioquia, 1988.
8. Posada, A. Gómez J. F. y Ramírez, H. El niño sano. Ed. Universidad de Antioquia. 1997.
9. Savater, F. El contenido de la felicidad. 3a. ed. Madrid. El País/Aguilar. 1994.
10. Savater, F. Etica para Amador. 2a. ed. Barcelona. Anel, 1992.
12. Unicef, Agenda 2.000. Ahora los niños. Santafé de Bogotá, 1994.



AVIII (1998)